

Особенности организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для отдельных категорий обучающихся и перечень представляемых документов

Категория участников	Условия проведения	Необходимый документ
Общие условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития:		
Лица с ОВЗ	1) Беспрепятственный доступ участников в аудитории проведения, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).	Рекомендации ПМПК
Дети-инвалиды и инвалиды	2) Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут. 3) Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.	Справка об инвалидности
Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития:		
Лица с ОВЗ	1) Присутствие ассистентов, оказывающих лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание;	Рекомендации ПМПК
Дети-инвалиды и инвалиды	2) Использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств. 3) Для слабослышащих участников: оборудование аудитории проведения звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования. 4) Для глухих и слабослышащих участников: привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика; 5) Для слепых участников итогового собеседования: оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера. 6) Для слабовидящих участников: копирование КИМ итогового собеседования в день проведения в присутствии члена комиссии в увеличенном размере; обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии	Справка об инвалидности и рекомендации ПМПК

	<p>динамической регулировки).</p> <p>7) Для участников с расстройствами аутистического спектра: привлечение в качестве экзаменатора-собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указаный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях - привлечение родителя участника. Оценивание работ по аудиозаписи.</p> <p>8) Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата: при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме). Выполнение работы в письменной форме (для участников, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задание в устной форме). Выполнение и оценивание отдельных заданий КИМ итогового собеседования (понижение минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для получения результата «зачет»)</p>	
<p>Лица с ОВЗ, обучающиеся на дому и обучающиеся в образовательных организациях для нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Дети-инвалиды и инвалиды</p>	<p>Проведение итогового собеседования на дому, в медицинской организации</p>	<p>Заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК</p>

Информация подготовлена на основе Порядка проведения ГИА (Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 07.11.2018), Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 22.11.2022 №04-435)