

**Описание основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО)
МБОУ «Никольская ООШ»**

Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы	Основная образовательная программа начального общего образования
Заказчики программы	Участники образовательных отношений: педагогические работники школы, обучающиеся школы и их родители (законные представители)
Разработчик программы	Рабочая группа МБОУ «Никольская ООШ»: администрация, руководитель школьных методических объединений, учителя школы
Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программ	Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 6,5 12 лет
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальных классов ОО целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • создание условий для приобщения младших школьников к природному, историческому и культурному богатству Ленинградской области, Гатчинского муниципального района, Большеколпанского сельского поселения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; • переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу; • ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; • признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и

	<p>социального развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; • обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования; • разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
<p>Структура образовательной программы</p>	<p>Целевой раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения ООП 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП <p>Содержательный раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа формирования УУД 2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Программа воспитания 4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 5. Программа коррекционной работы <p>Организационный раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план 2. План внеурочной деятельности <p>Система реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное развитие, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>