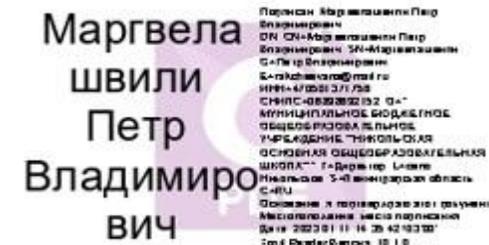


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

Принято
Педагогический совет
от 30.08.2023г. №1

Утверждаю
Приказ МБОУ «Никольская
ООШ»
№ 85 ОД
от «30» 08 2023г.



**Рабочая программа
школьного кружка «Музейное дело»**

2023/2024 учебный год

Учитель Шакшина С.В.
Количество часов: Всего 68час., в неделю 2час.

Планирование составлено на региональном материале исторического краеведения и авторской образовательной программы педагога Подольской Ж.А.. Программа кружка «Музейное дело» соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа работы школьного кружка «Музейное дело» составлена на региональном материале исторического краеведения и авторской образовательной программы педагога Подольской Ж.А.. Программа кружка «Музейное дело» соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории.

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 6- 9-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Программа рассчитана на 68 ч., 2 ч. в неделю.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально- экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образовании РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Цели и задачи кружка:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
2. организация деятельности по сбору краеведческого материала;
3. развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Программа кружка «Музейное дело» рассчитана на обучающихся 6-9 классов. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий.

С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа. Время, отведенное на обучение, составляет 68 часов в год, 2 ч. в неделю.

Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры Села Никольское Гатчинского района, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях кружка изучается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы.

Программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

Примерная программа кружка «Музейное дело»

Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и

охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы – герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Учебно-тематический план

| №№ | Тема | Кол-во часов | Практические занятия: |
|-------|--|--------------|-----------------------|
| 1-3 | Вводная беседа | 1 | |
| 4-6 | Школьный музей. Фонды музея и их значение. | 1 | |
| 7-10 | Паспорт экспоната. | 2 | |
| 11-14 | Правила оформления текстов для музейной экспозиции | 2 | |
| 15-17 | Военно-патриотическая работа. | 1 | |
| 19-21 | Школа в годы Великой Отечественной войны. | 1 | |
| 22-24 | Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. | 1 | |
| 25-27 | Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. | 2 | |
| 28-30 | Записи историко-краеведческих наблюдений. | 1 | |
| 31-33 | Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. | 1 | |
| 34-36 | Копирование документов. | 1 | |
| 37-38 | Изучение истории школы. | 1 | |
| 39-40 | История образования школьного музея. | 1 | |
| 41-42 | Основные события в жизни школы | 2 | |
| 43-44 | Работа музея. | 1 | |
| 45-46 | Работа экскурсовода. | 2 | |
| 47-48 | Как вести занятия по экспозициям школьного музея | 2 | |
| 49-51 | Историческое краеведение. | 3 | |
| 53-52 | История края. | 1 | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 54-55 | Родной край сегодня, перспективы развития. | 1 | |
| 56-57 | Военно-патриотическая работа. | 1 | |
| 59-58 | Пропаганда героических подвигов советских воинов. | 1 | |
| 60-61 | Записи историко-краеведческих наблюдений. | 1 | |
| 62-63 | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. | 1 | |
| 64-65 | Изучение истории школы. | 1 | |
| 66-67 | Деятельность пионерской и комсомольской организаций | 1 | |
| 68 | Итоговое занятие | 1 | |

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Музейное дело»

| № | Тема | Кол-во часов | Обязательный минимум содержания образования. Основные понятия | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|--|--------------|---|---------------|---------------|
| 1 | Вводная беседа | 3 | Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов | | |
| 2 | Школьный музей. Фонды музея и их значение. | 3 | Школьный музей. Фонды музея и их значение. | | |
| 3-4 | Паспорт экспоната. | 3 | Паспорт экспоната. | | |
| 5-6 | Правила оформления текстов для музейной экспозиции | 3 | <i>Практические занятия:</i> составление тематико-экспозиционного плана. | | |
| 7 | Военно-патриотическая работа. | 3 | Воспитательное значение военно-патриотической работы. | | |
| 8 | Школа в годы Великой Отечественной войны. | 3 | Школа в годы Великой Отечественной войны. | | |
| 9 | Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. | 3 | Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Использование военно-патриотического материала на уроках. | | |
| 10-11 | Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. | 3 | <i>Практические занятия:</i> встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов. | | |
| 12 | Записи историко-краеведческих | 3 | Фиксирование исторических событий, точность и историческая | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| | наблюдений. | | достоверность. | | |
| 13 | Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. | 3 | Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. | | |
| 14 | Копирование документов. | 3 | Правила хранения и использования документов. <i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами. | | |
| 15 | Изучение истории школы. | 3 | Школьный музей как источник изучения родного края | | |
| 16 | История образования школьного музея. | 2 | История образования школьного музея. Выпускники школы. | | |
| 17-18 | Основные события в жизни школы | 2 | <i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). | | |
| 19 | Работа музея. | 2 | Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). | | |
| 20-21 | Работа экскурсовода. | 2 | | | |
| 22-23 | Как вести занятия по экспозициям школьного музея | 2 | <i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея. | | |
| 24-25-26 | Историческое краеведение. | 2 | Историческое краеведение как наука. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. <i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея. | | |
| 27 | История края. | 2 | Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. | | |
| 28 | Родной край сегодня, перспективы развития. | 2 | Происхождение названий улиц города. <i>Практические занятия:</i> экскурсии по памятным местам района и города, | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | | фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми. | | |
| 29 | Военно-патриотическая работа. | 2 | Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ученики школы – герои войны и труда. | | |
| 30 | Пропаганда героических подвигов советских воинов. | 2 | <i>Практические занятия:</i> встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок. | | |
| 31 | Записи историко-краеведческих наблюдений. | 2 | Порядок ведения дневника исторических событий | | |
| 32 | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. | 2 | <i>Практические занятия:</i> фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним. | | |
| 33 | Изучение истории школы. | 2 | Основные события в жизни школы. | | |
| 34 | Деятельность пионерской и комсомольской организаций | 2 | <i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы». | | |
| 35 | Итоговое занятие | 1 | | | |

Учебно-методический комплект:

Литература

- Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998.
- Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой.М.:Гуман.изд.центр,2001.
- Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,1988.
- Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. М.: Просвещение,1977.

