### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО на педагогическом совете

протокол №4 от «30» декабря 2020г.

Утверждено приказом МБОУ «Никольская ООШ» от «30» декабря 2020 г. №260

#### положение

#### О Центре образования естественно - научной направленности «Точка роста» МБОУ «Никольская ООШ»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Центр образования естественно научной направленности «Точка роста» (далее Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно научной направленности.
- 1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ «Никольская ООШ» (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.12.2020г. №2165-р «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ленинградской области, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых в 2020 - 2023 годах будут созданы центры образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» «Образование», Распоряжением национального проекта Комитета профессионального образования Ленинградской области от 24.12.2020г. №2229-р «Об утверждении Плана первоочередных действий «Дорожная карта») по созданию и функционированию центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста» и другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ленинградской области, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
- 1.3. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

#### 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

- 2.1. Основными целями Центра являются:
- создание условий для внедрения на уровне основного общего новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Биология», «Физика».
- 2.2. Задачи Центра:
- 2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;

- 2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- 2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- 2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;
- 2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- 2.2.10. развитие шахматного образования;
- 2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного профиля.
- 2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования естественно научной нправленности «Точка роста» и функционирует как:
- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно научной, технической направленности, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности
- 2.4. Центр сотрудничает с:
- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

#### 3. Порядок управления Центром

- 3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.
- 3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения, занимающий административную или педагогическую должность в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

- 3.3. Руководитель Центра обязан:
- 3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

- 3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;
- 3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;
- 3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;
- 3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.
- 3.4. Руководитель Центра вправе:
- 3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;
- 3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
- 3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- 3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
- 3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

#### 4. Порядок управления Центром

4.1. Показателями эффективности деятельности Центра является:

охват на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика»;

не менее 18% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного профиля во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

4.2. Перечень показателей эффективности деятельности Центра приведен в приложении к настоящему Положению.

## Приложение 1 к Положению о Центре образования естественно – научной направленности «Точка роста»

## Штатное расписание Центра образования естественно – научной направленности «Точка роста» МБОУ «Никольская ООШ»

Категория	Позиция (содержание деятельности)		
персонала			
Управленческий персонал	Руководитель		
Основной персонал	Педагог дополнительного образования		
(учебная часть)	Педагог по шахматам		
	Педагог по предмету «Физическая культура»		
	Педагог по предмету «Физика»		
	Педагог по предмету «Химия» и «Биология»		

Приложение 2 к Положению о Центре образования естественно – научной направленности «Точка роста»

# Перечень показателей эффективности деятельности Центра образования естественно — научной направленности «Точка роста» Таблица индикаторов по Центру образования естественно — научной направленности МБОУ «Никольская ООШ» Гатчинского муниципального района

	Название индикатора	В ОО в 2020- 2021 уч. году (факт)	На базе Центра с 01.09.2021 (план)	На базе Центра с 01.09.2022 (план)	На базе Центра с 01.09.2023 (план)
1.	Численность детей, обучающихся в организации (человек)	160	168	170	165
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Химия» на базе Центра, (человек)	29	35	42	41
4.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Биология» на базе Центра, (человек)	95	97	99	99
5.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Физика» на базе Центра, (человек)	51	55	63	60
	Численность детей, охваченных дополнительными Общеразвивающими программами естественно – научной направленности программами на базе Центра, (человек)	0	16	17	17
7.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра <sup>3</sup>	15	15	15	15
8.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек), (человек)	95	97	99	99
9.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	95	97	99	99
10.	Количество проведенных на площадке Центра мероприятий	4	4	4	4
11.	Повышение квалификации педагогов по предметам «Химия», «Биология», «Физика»	100	100	100	100